Semana Del 3 Al 7 De Junio 24

Desarrollo a fortalecer= Promover en los niños y niñas del nivel de párvulos 3 espacios que fomenten nuevos conocimientos y saberes sobre el plan de saneamiento básico donde se encuentra incluido limpieza y desinfección, manejo de roedores, control integrado de plagas, abastecimiento de agua potable, para cuyo logro se viste solo proyecto por medio el arte de descubrir mi cuerpo con mi cuento y cuidado cabello por medio de las actividades realizar de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagógico. formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Powered by CamScanner

Fecha- Lunes 3 de Junio 2024 -Festivo

Fecha- Martes 4 de Junio 2024

Provocacion= la Profesional invitara a los niños y niñas del nivel de Parvulos 3 a cantar la canción llamada "Recicla, Recicla" la cual tambien se proyectara en el TV de la zona recreativa donde por medio de ella se fortalecera la atención, observación y escucha

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica...	Recursos
Literal	Plan de Saneamiento Basico	Posterior a ello la profesional llevara al aula diferentes imagenes relacionadas con el Plan de Saneamiento basico donde se encuentran la limpieza y desinfección, manejo de residuos, control integrado de plagas y abastecimiento de agua potable las cuales se entregaran a los niños y niñas con el fin de que cada uno pueda observarlas e identificarlas segun lo que estén observando y de la misma manera permitir que cada uno de los niños y niñas puedan expresar de manera verbal lo que estan observando,	Imagenes Residuos.
Exploración del Medio	Collage	luego la profesional llevaran al aula diferentes elementos de manera física con las cuales los niños y niñas puedan tocar, y explorar con cada uno de ellos. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a elaborar un collage con cada una de las imagenes traidas anteriormente y al finalizar se realizara nuevamente un recorderis de cada una de los items que se encuentran en el plan de saneamiento basico fomentando nuevos conceptos y adquiriendo nuevas palabras	

Fecha- Miercoles 5 de Junio 2024

Provocacion= la Profesional con anterioridad solicitara la colaboración a los Padres de familia de traer un muñeco con diferentes prendas de vestir donde sus hijos e hijas puedan vestir y desvestir su muñeco fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de las prendas de vestir.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica...	Recursos
Literatura	Caja	Posterior a ello la profesional in-	

Arte	Cuento Mateo se viste solo	...ctara a los nenes y nenas a sentarse en forma de media luna con el fin de escuchar el cuento llamado "Mateo se viste solo", al finalizar la profesional realizara una pequeña intervención donde le recordara a los nenes y nenas la importancia de ser independiente y autonomo a la hora de vestirse, durante la narración del cuento la profesional invitara de manera aleatoria a los nenes y nenas con el fin de que puedan ir interactuando y sujetando las prendas de vestir y colocandolas de la misma manera en su puesto, fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de las prendas de vestir. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los nenes y nenas a participar con mateo el personaje principal de la caja cuento a vestirse y desvestirse, asi como tambien en intercambiando su juguete o muñeco de cara para un cambiando los fortaleciendo su autonomia	

Fecha:- Jueves 6 de Junio 2024.

Provocacion= La Profesional invitara a los nenes y nenas del nivel de parvulos 3 a cantar la canción llamada "Cabeza, hombros, Rodillar y pies y todos aplaudimos a la vez fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de las partes del cuerpo, su escucha y atencion.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Exploración del Medio	El Arte le deswa ber mi cuerpo y con mi cuerpo. "Rincon Pedagogico Mi cuerpo y el deporte"	Posterior a ello la profesional invitara a los nenes y nenas del nivel de parvulos 3 a realizar una rutina de calentamiento donde seguiran cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional fortaleciendo de esta manera su movilidad gruesa, elasticidad, coordinacion y equilibrio. Posterior a ello la profesional la profesional llevara a la sala el material didactico llamado "Kit de relaciones espaciales" los cuales se colocaran por diferentes espacios de la sala con el fin de invitar a los nenes y nenas a pasar por cada una de los circuitos creados permitiendoles tocar, palpar e interactuar con cada uno de los	Kit de relaciones espaciales
Juego.			

Powered by CamScanner

donde, a su vez se fortalecerá sus destrezas corporales, coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una ruleta de relajación con el fin de descansar sus músculos después de una tarde deportiva

Fecha= Viernes 7 de Junio 2024

Profesional= la Profesional invitara a los niños y niñas del nivel de Párvulos 3 a cantar la canción llamada "Así es como se lavan los dientes" fortaleciendo de esta manera su escucha y atención

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica	Recursos
Arte Exploración del Medio	Cuidado Salud Lavado de dientes	Posterior a ello la Profesional con anterioridad solicitara la colaboración a los Padres, madres y/o cuidadores de elaborar un cepillo de dientes en material reciclable que cuente con la participación activa de los niños y niñas, luego la Profesional invitara a los niños y niñas a elaborar una boca gigante con dientes	Cartulina Impresa Crayolas Acetato.

bacterias los cuales se elaboraran en material reciclable permitiendo a los niños y niñas plasmar sus ideas y creaciones artísticas de manera libre, después de ello la profesional entregara a cada uno de los niños y niñas una boca en la cual colocaran cada una de las bacterias elaboradas y con ayuda del cepillo de dientes elaborado con anterioridad le permitirá a los niños y niñas cepillar la boca con el fin de combatir cada una de las bacterias fortaleciendo de esta manera la importancia de cuidar y realizar de manera adecuada un buen cepillado de diente, para el cierre de la actividad la profesional se realizara una pintucarita en cada uno de los niños y niñas con una mueca buena y una mueca dañada permitiendo a los niños y niñas identificar la forma correcta de tener un buen cuidado de los dientes y aprendan a identificar una mueca buena de una mueca mala.

Powered by CamScanner

Lunes 03 De Junio 2024 = Festivo

Martes 04 De Junio 2024 = Al observar el video Hada manifiesta de manera verbal que la basura se coloca en la caneca, Sammuel dice pecho no caneca expresando de esta manera el recipiente de donde se arroja la basura, al momento de mostrar cada una de las imagenes Guadalupe expresa de manera verbal que significa cada dibujo al momento de mostrar imagenes relacionadas con limpieza y confección como limpiador de area escolar expresa de manera verbal oficio, en plagar Charlotte dice policia y al observar la imagen de raton Daniel dice un gato a lo cual Hada interviene diciendole que es un raton, recordar a lo cual a la hora de entregar las imagenes Emily dice que es basura que va a la caneca, sin embargo se evidencia que al hora de clasificar los residuos se un poco confusa por lo cual la profesional refuerza la forma correcta de clasificar, durante las imagenes de agua potable cuan al momento de dar el agua dice para tomar y al momento de realizar un parale lo de la potable y no potable se el agua sucia a lo cual dice que feo. Pecho al momento de realizar el collage con las imagenes Rafael al escuchar la palabra realiza una asociación con la imagen durante la interacion con cada objeto, Daniela los elementos de desinfeccion dicendo aseo.

Miercoles 05 De Junio 2024 = Al llegal al aula Sammuel muestra con agrado su peluche y comienta a expresar de manera verbal cada una de las prendas que el peluche trae, Guadalupe entra en la conversacion donde las dos comparten su muñeco y expresan de manera verbal las prendas expresando en ellas dos palabras claras acorde a su edad, al momento de escuchar el cuento "Mateo se viste solo", Emily comienta al expresar de manera verbal que bonito, a lo cual entabla una conversacion con Juan donde comienta a nombrar cada una de las prendas que reconoce, al momento de insetar a Daniel a interactuar con el cuento se evidencia que dispuesto tocar diferentes texturas, y al momento de encajar las prendas de vestir lo realiza de manera adecuada, Isaac por su parte al momento de colocar cada una de las prendas de vestir se evidencia que no es clara la informacion y no reconoce las prendas que se colocan a su disposicion para colocarlas dentro de la caja cuento, al momento de insetar a Daniel a tomar el personaje principal de la historia para colocar sus prendas de vestir se observa que reconoce cada una de las prendas colocandolas de manera adecuada en el lugar que le corresponden, luego se insita a Emily a participar con el personaje principal y quitar las prendas de Mateo el se logra evidenciar que al momento de retirar las prendas va diciendo el nombre de cada una de ellas de manera adecuada.

Powered by CamScanner

Jueves 06 De Junio 2024= Cuando la profesoral comienza a cantar Lyann y Sammuel reconoce e identifica cada una de las partes del cuerpo que en ella se pronuncian mientras que Damian prefiere ser un observador en la primera parte de la actividad ya que al momento de pronunciar cada una de las partes del cuerpo observa con detenimiento a sus pares pero no realiza ningun movimiento solo observa, al realizar el calentamiento previo a la actividad central guadalupe sigue cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesoral donde se extiende su escucha, atención y reconocimiento de cada parte del cuerpo, asi como tambien Charlotte realiza cada movimiento del calentamiento acentuando en ella el control de su cuerpo a la hora de realizar cada uno de los desplazamientos por diferentes espacios de una manera agradable y coordinada, al momento de llegar al aula el rol de relaciones espaciales Rafael se inclina por palmar tocar e incluso se lo lleva a la boca explorando su material y al observar que es de goma difusa arrugarlo y doblarlo, al momento de comenzar a realizar la indicacion de lo que se debia realizar Daniel para de manera adecuada el camino evidenciando en el el reconocimiento de diferentes ubicaciones espaciales asi como es muy seguro a la hora de saltar teniendo un buen control de su cuerpo al de su alrededor, Para el cierre Ian participa de manera agradable disfrutando del espacio de relajacion.

Viernes 07 De Junio 2024= Durante la conexion Lyann comienza a pronunciar diferentes palabras que se encuentran en la misma, evidenciando de esta manera que pronuncia de manera adecuada cada palabra, al momento de cantar Damian realiza movimientos realizando un cepillado de dientes, luego la profesoral comienza a entregar cada uno de los cepillos elaborados por parte de los papas donde Emily reconoce e identifica cada uno de sus trabajos, asi como tambien Samuel manifiesta de manera verbal que es de la abuelita, Charlotte por su parte tambien reconoce e identifica su tarea mostrandola con agrado al resto del salon y entabla una conversacion evidenciando en la misma diferentes palabras las cuales pronuncia de manera adecuada asi como tambien entablando diferentes vinculos sociales. Rafael por su parte al momento de entregarle el cepillo de dientes lo lleva a su boca y al observar que el material es muy suave decide seguir explorando su cepillo, al momento de observar los bacterias en sus dientes Guadalupe dice que estan sucios que feo, a lo cual Daniel comenta al realizar diferentes gestos lo cual con su cara expresa muchas emociones, al momento de dar la indicacion Emily sigue cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesoral donde con ayuda de su cepillo logra retirar cada una de las bacterias, durante la pantomima Damian disfruta con agrado la muestra la cual muestra con agrado a sus pares donde se evidencian sus relaciones sociales las cuales aportan a su integracion

Semana Del 10 Al ...14 De Junio 24

Desarrollo a Fortalecer- Fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos 3 estrategias que ayuden a fomentar y promover y brindar practicar de T.E.A, Estilos de vida saludable ejercicios Profiláctico, y fiesta de globos por medio de las actividades rectores de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagogico.

Formando niños y niñas Con Una Mirada Investigativa

Fecha= Lunes 10 De Junio 2024= Festivo

Fecha= Martes 11 De Junio 2024

Provocacion= la Profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion llamada "me jarden" invitandolos a pronunciar cada una de las palabras que aparecen en la cancion fortaleciendo de esta manera su escucha, atencion y pronunciación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Literatura Exploración del Medio	Caminando a Casa T.E.A.	La Profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de media luna donde invitara a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado "Camino a casa"; para ello tendran el acompañamiento de un fetere quien sera la persona encargada de narrar el cuento fortaleciendo de esta manera su escucha, atencion, seguridad, autonomia y confianza; para el cierre de la actividad la Profesional invitara a los niños y niñas a realizar un dramatizado del cuento anteriormente narrado para ello se utilizaran los diferentes Trajes del Jardin reconociendo los personajes del cuento y mejorando su expresion oral	-Cuento -Trajes del Jardin

Fecha = Miercoles 12 de Junio 2024

Provocacion = la profesional con anterioridad solicitara la colaboracion de los padres madres y/o acudientes de permitir a los niños y niñas con diferentes prendas de vestir que tengan en casa de deportistas, luego la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el canto del dia del deportista fortaleciendo de esta manera su escucha y atención.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Juego	Nutrición tips de vida saludable	Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un calentamiento con la canción "En la marcha del calentamiento", fortaleciendo de esta manera seguimiento de instrucciones, escucha y atención, luego	-Cancha futpol -Cartulina -Temperas -Pabilo.
Arte	Actividad física	la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un partido de futbol para ello los invitara alla zona del patio del jardin donde se armaran las canchas de futbol y realizara una serie de indicaciones a los niños y niñas para comentar el juego como lo es no empujar, no coger el balon con las manos y respetar el turno de sus compañeros y	

		al sonido del pito se inicia el juego y se termina, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, seguimiento de instrucción y habilidades corporales, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a crear una bandera del salon como simbolo de la participacion del campeonato de futbol para ello utilizaran una cartulina y temperas dejando la huella de la mano formando asi su bandera promoviendo su imaginacion y creatividad	

Fecha = Jueves 13 de Junio 2024

Provocacion = la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "Trellis kids ejercicios orales", los cuales se proyectaran en el TV de la zona de juegos y se invitara a los niños y niñas realizar cada uno de los ejercicios que en el video se proyectan fortaleciendo de esta manera su lenguaje y coordinacion de los musculos bucales

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Exploración del Medio.	Ejercicios Orofaciales	la profesional con anterioridad solicitara la colaboracion de los padres, madres y/o acudientes de	-Tubo de papel higiénico

Powered by CamScanner

		hacer desde casa un tubo de papel higiénico el cual se llevara a su centro de desplazamiento donde los niños y niñas soplaron una bola de pompon con el fin de que la otra caiga al otro lado del tubo, inicialmente se invitara a los niños y niñas a pintar el tubo de papel con la técnica de dactilopintura permitiendole a los niños y niñas crear de manera libre a la hora de pintar, luego se colocaron los tubos de papel en un espacio del jardin para que se secaran por ultimo se entregaron diferentes pompones a los niños y niñas invitandolos a soplar para pasar la bola del pompon de un lado al otro fortaleciendo los musculos de su mejilla que le ayuden a su pronunciación y habla, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas de parvulos 3 al patio para jugar con un burbujero donde les permitira soplar e interactuar con su par creando asi vinculos sociales e interacciones grupales.	-tempera

Fecha- Viernes 14 de Junio 2024.

Provocacion= la Profesional recibira a los niños y niñas con una cancion llamada " A saludarnos" fortaleciendo de esta manera su escucha, atencion y memoria

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Juego Exploración del Medio.	Fiesta de globos	Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media luna con el fin de jugar al tengo tengo tango y al que le caiga recordaremos el nombre de cada uno de los niños y niñas integrantes del aula, luego la profesional invitara a los niños y niñas a una fiesta de globos donde al ritmo de diferentes canciones infantiles podran bailar, jugar e integrarse de forma libre y espontanea fortaleciendo de esta manera nuevos canales de comunicacion interaccion social, memoria y recordando los amigos y amigas del aula; para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de la zona recreativa del jardin fortaleciendo sus vinculos sociales.	-Bombas -Zona Recreativa

Powered by CamScanner

Lunes 10 de Junio 2024= Festivo

Martes 11 de Junio 2024= Al momento de cantar la canción de mi jardín Daniel comienta a decir mi jardín es mio y comienta a señalar diferentes partes del mismo en especial el comedor y la zona de juegos, al momento del tetere entrar al aula Ian comienta a señalarlo llamando la atención de los otros niños y niñas que se encontraban interactuando de manera libre, Rafael se asombra al ver el tetere y lo relaciona con diferentes señales aumentativas tratando de imitar al leon, Hazel grita la niña la pita y la niña identificando y reconociendose como la niña del cuento, al momento de realizar el dramatizado se colocan diferentes trajes en el aula a lo cual Damiann toma el leon, Hazel sigue en busca de una niña para poder realizar el dramatizado al momento de obtener diferentes trajes Luann dice que el tambien quiere ser un leon el cual lo representa por diferentes señales aumentativas, al extender que no todos los trajes eran de leon la profesional decide tomar las dactilopentura y comentar a pintar en ellos un leon a lo cual Isaac disfruta la dactilopentura realizando el sonido aumentativo del leon el cual lo hace con agrado e integrandose con sus pares, Daimn por su parte no gusta de las pintocaritas y prefiere ser una observadora.

Miercoles 12 de Junio 2024= Al llegar al aula Damian muestra con agrado la ropa que trae puesta y aunque el no cuenta con una buena fluidez verbal hace diferentes señales para llamar la atención de otros niños, Daniel por su parte muestra su camiseta de gol lo cual lo manifiesta de manera verbal y con agrado cuando se invitan a cantar la cancion Damian comienta a saltar realizando diferentes movimientos corporales al realizar el calentamiento Isaac sigue cada una de las instrucciones realizadas por parte de la profesional, asi como tambien Ian donde reconoce cada una de las partes del cuerpo realizando su respectivo señalamiento de cada parte, al llegar el balon e instalarse en la zona de juegos del patio Daniel disfruta trasladarse del aula al lugar deseado y comienta a gritar gol gol, gol llamando la atención de sus compañeros, lo cual Luann tambien disfruta de este espacio y al realizar las instrucciones del juego y dar el pitazo para iniciar el partido Daniel arranca a correr buscando la pelota siguiendo cada indicacion respetando a sus pares y al momento de patear se evidencia un buen control de su cuerpo fuerza y coordinacion a la hora de patear durante el partido la pelota le cae a Damian donde la toma en sus manos y al momento de intentar a patear se queda en un solo lugar evidenciando inseguridad al momento de patear y caminar buscando apoyo por la pared.

Powered by CamScanner

Jueves 13 de Junio 2024= Durante la proyección de los diferentes ejercicios profesionales Ian comienta a observar al resto de sus pares con temor a pena de realizar cada movimiento pero al observar que Samuel disfruta realizar cada movimiento con agrado cantando en cada uno de ellos hasta a la hora de hacer cada gesto; Danna decide observar a sus pares pero no gusta de realizar cada gesticulación que en el video se presenta al momento de entregar cada uno de los tubos de papel, Liann lo celebra como un vehículo, Samuel como un megáfono, Damian lo utiliza para observar jugar del payo utilizando cada uno de los tubos, sus características e intereses al momento de pintar, cada uno de los tubos Isaac disfruta untar su manos por completo para pintar el tubo, mientras que Mateo es muy meticuloso a la hora de pintar buscando tener el menor contacto con la pintura y pintando otras partes del cuerpo, luego se inicia a los niños a realizar a soplar evidenciando en Daniela que tiene gran fuerza a la hora de soplar logrando de esta manera que el pin pom pase de un lado al otro, así como Daylin que al momento de soplar sigue cada instrucción logrando tener un buen resultado al momento de soplar, finalmente cada uno para soplar el burbujero lograndose integrar con las burbujas en el patio.

Viernes 14 De Junio 2024= Cuando se comienza a cantar la canción a saludarnos, Sammuel repite con agrado cada una de las palabras evidenciando avances en el con respecto a su pronunciación, así como al momento de escuchar la canción Liann comienza a saludar a todos los niños y niñas que estan en su salon; al momento de jugar el tengo tengo tango, Daniel Danna Isabel y Mateo sigue de manera atenta cada una de las instrucciones dadas disfrutando de pasar la pelota de un lado al otro evidenciando una buena coordinación, agilidad y escucha, al momento de llevar al aula las diferentes bombas Daniela expresa de manera verbal globos, globos y comienza a aplaudir mostrando alegria al observarlos, cuando se comienzan a inflar Liann decide comentar a soplar para así inflar cada una de las bombas mostrando fuerza en su mejillas a la hora de realizar el ejercicio, posterior a ello se colocan diferentes movimientos al ritmo de las diferentes canciones infantiles donde se observa en total el gusto por la musica y realizando diferentes movimientos corporales así como también Daylin disfruta bailar entre todas las bombas logrando así una mejor integración social Isaac disfruta tomar las bombas, patearlas correr dentro de las bombas y al verlas en lo alto gesta de alegria, en la zona creativa disfrutan de la piscina de pelotas donde todos se integran y comparten del espacio.

Powered by CamScanner

Semana Del 17 Al 21 Junio 24...

Desarrollo a Fortalecer= Utilizar en los niños y niñas del nivel de párvulos 3 las actividades rectoras de la primera infancia como una herramienta que le permita a los niños y niñas adquirir nuevos saberes como las medidas para reducir accidentes con elementos cortantes, prevención de fiebre, cara cuento "Mateo se corta solo", y Rincón pedagógico "mi cuerpo disfruta la naturaleza", los cuales aportan al proyecto pedagogico.

Formando niños y niñas Con Una Mirada Investigativa

Fecha= lunes 17 de Junio 2024

Provocacion= la profesional invitara a los niños y niñas a cantar una canción llamada "crece, crece planta, crece, crece y cuidala", fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y cuidado por la naturaleza.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica...	Recursos
Exploración del Medio Arte	Rincon Pedagogico "Mi Cuerpo disfruta Naturaleza" Mi Mechado	Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a elaborar un mechado, para ello necesitaran los siguientes materiales, tierra, vaso plastico y semillas de pasto y un pompom, estos materiales se colocaran en una mesa de centro donde se le permitera a los niños y niñas tocar, palpar y explorar, luego la profesional entregara a cada uno de los niños y niñas un vaso plastico y los invitara a tomar un poco de tierra para colocarla dentro del vaso, luego se entregaran cada una de las semillas de pasto para colocarlos dentro del vaso con tierra por ultimo se invitara a los niños y niñas tomar el pompon que mas llame su atención para embellecer el Mechado	-Tierra -Semillas de Pasto -Vaso plastico -Pompones -Temperas -Hojas Blancas

Powered by CamScanner

		fortaleciendo de esta manera un seguimiento de instrucción y recordandoles de esta manera la importancia del cuidado por la naturaleza, escucha y atención. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una planta con la palma de su mano utilizando tempera y siguiendo cada instrucción las cuales se colocaran en forma de galería en el salón con el fin de que los niños y niñas muestren con agrado a sus padres, madres y cuidadores el trabajo realizado en el aula.	

Fecha= Martes 18 de Junio 2024.

Provocación= la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "Alimentos fríos y calientes" el cual se proyectara en el T.V de la zona recreativa con el fin de fortalecer su escucha, atención e identificación de los alimentos fríos o calientes.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagogica	Recursos
Literatura	Mediador	Portando a ello la profesional realiz	Imagenes

Juego con alimentos Calientes	Para Realizar una pequeña intervención sobre el concepto de alimentos calientes, luego la profesional llevara al aula diferentes imagenes relacionadas con mediador para realizar actividad con alimentos calientes la cual socializara preguntandole a los niños y niñas sobre lo que observan permitiendoles expresar de manera verbal, gestual o dibujar lo que observan; seguido a ello la profesional entrega a cada uno de los niños y niñas las imagenes con el fin de realizar una dramatización con ayuda por parte de la profesional fortaleciendo así nuevos conceptos y comunicación corporal, para el cierre de la actividad la profesional llevara al el set de mercado con el fin de que los niños y niñas interactuen con los diferentes alimentos e identifiquen los peligros que se pueden presentar	Set de Mercado

Fecha= Miercoles 19 de Junio 2024.

Provocación= la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion llamado "Queen Sofi

40", fortaleciendo de esta manera su pronunciación escucha atención y reconocimiento propio

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
literatura	Caja Cuento	la profesional con anterioridad solicitara la colaboración a los padres, madres y/o acudientes de traer un registro fotográfico del niño o niña y al rededor de su fotografía van a realizar una pequeña descripción de: quien es el niño o la niña, cuales son sus gustos que no le gusta, cual es su programa favorito, cuales son sus cualidades o virtudes entre otros aspectos que como padres, madres o/o cuidadores crean importantes en su hijo e hija. posteriormente a ello la profesional llevara al aula el escenario de la caja cuento llamado "Cuentame una historia" donde se invitara a los niños y niñas a pasar al escenario y con ayuda de la profesional se realizara la lectura de cada imagen fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de si	-Escenario de Caja Cuento.
Exploración del Medio.	"Mateo & Virtesito"		

mismo, reconociendo sus gustos e intereses y cualidades así como también que cada uno es una persona única. Para el **Cierre** de la actividad la profesional invitara a cantar la canción "Soy Grande, soy fuerte" donde los niños y niñas se logren reconocer como personas capaces, valiente e invaluables.

Fecha= Jueves 20 de Junio 2024

Provocacion= la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "Porque tenemos fiebre cuando estamos enfermos", el cual se proyectara en el TV que se encuentra ubicado en la zona recreativa, fortaleciendo de esta manera la escucha, atención y adquiriendo nuevas palabras en su vocabulario

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Juego	Prevención Fiebre	Posterior a ello la profesional invitara a los niños y niñas a pensar en personajes de doctores, mamá y papá; luego la profesional tomara a uno de los niños y niñas como ejemplo en forma de dramatización que se	-Muñeca -Termometro

Powered by CamScanner

Exploración del medio		encuentra enfermo, y con ayuda de un termometro gigante se realizara la toma de la temperatura fortaleciendo de esta manera su interacción social así como la importancia del reconocimiento de nuevos conceptos, creatividad e identificación de los elementos básicos para la toma de la temperatura. Para el cierre de la actividad se llevara al aula un personaje llamado Mateo y cada uno de los menor y niñas tendrá la oportunidad de tomarle la temperatura en los pies, frente, espalda entre otros fortaleciendo de este manera nuevos saberes

Fecha= Viernes 21 de Junio 2024

Jornada Pedagógica

Lunes 17 De Junio 2024= Al observar el video Charlotte manifiesta de manera verbal una mala jenda, a lo cual Danna también expresa de manera verbal hay se lenda evidenciando avances en su pronunciación, al observar cada uno de los materiales expuestos sobre la mesa, Juann pregunta que es eso prope, Sammuel dice yo prope yo quiero Sammuel siendo conscientes a la hora de ver los materiales sobre la mesa. al solicitar que colocaran la tierra con sus manos Rafael toma la tierra en un puñado y comienza a olerla, Guadalupe comienza a mezclar los colores en la tierra explorando lo propio de la montaña de tierra, Isaac parte no lo presenta dos veces para mojar la mano y tomar un poco de tierra y colocarlo en el vaso plastico evidenciando en el un gusto por interactuar con esta nueva textura y llevando la tierra de un lado al otro al momento de entregar los semillas Rafael realiza un gesto de pinta para tomar las semillas de poroto pero para el es algo curioso y lo lleva a su boca y posteriormente a ello lo escupe Juan realiza un acercado de pinta llevando las semillas al vaso disfrutando este espacio de la misma forma se observa en Valentina el seguimiento de instrucciones, al momento de pegar la palma de la mano con tempera y formar la planta, Sammuel sigue cada instrucción disfrutando la interacción con la tempera.

Powered by CamScanner

Martes 18 de Junio 2024= Al ver el video Guadalupe reacciona diciendo dolor se quema, Sammuel dice de manera verbal que no se puede jugar en la cocina, después de observar el video la profesional realiza diferentes preguntar con el fin de que puedan socializar lo observado a lo cual una de las preguntar fueron que le pasa al niño teniendo una respuesta por parte de Uriel donde de manera verbal expresa que se quemo el dedo, Sammuel dice que estaba jugando pol y se quemo, Liann dice que se bano muy caliente y se quemo entendiendo en ellos una buena fluidez verbal así como también una lectura de imagenes de manera adecuada, Itzae por su parte se comunico por medio de gestos corporales al momento de observar la imagen Dafnin manifiesta por medio de su lenguaje corporal lo que observa haciendo comprender por sus pares y la profesional, Charlotte describe la imagen utilizando palabras claras y coherentes para expresar lo observado, durante la interacción con el set de mercado y Loza Danna, Ian, Lauren Izabel realizan un juego de roles donde al observar que los alimentos estan calientes inician a soplar a sus padres reconociendo la importancia del cuidado asi como también se observa el reconocimiento de la información indicada el día de hoy.

Miercoles 19 de Junio 2024= Durante la escucha de la canción "Quien soy yo" Guadalupe responde de manera autonoma diciendo soy niña Lamo lopita, Liann dice nene y hace referencia al run run, gol niño manifestando cada una de sus emociones de manera libre, al llegar al aula Danna ingresa muy contenta mostrando con agrado su tarea y al observar su foto expresa de manera verbal la niña bonita, mostrando su fotografía, Charlotte por su parte nos muestra su tarea tapando con sus manos cada imagen al llevar al aula el escenario de la cara cuento Mateo, se sube solo pero antes la profesional coloca todas las actividades pedagogicas en una mesa y al momento de pasar cada uno debera identificar su actividad al invitar a Danna a pasar buscando su actividad logra reconocer su foto y se para en el escenario mostrando con agrado su actividad, al momento de la profesional socializar lo escrito manifiesta la niña porque pronunciando diferentes palabras, por su parte Guadalupe, Rafael, Damian, Isaac no pudieron participar de la actividad ya que no contaban con la tarea y en su rostro refleja tristeza. Liann por su parte realiza una lectura de imagen mencionando sus gustos como el perro el gato y los carros, finalmente se realizan la cancion de los pollitos donde Guadalupe, Danna y Sammuel repiten algunas palabras de la canción.

Jueves 20 de Junio 2024= Durante la proyección del video Guadalupe expresa de manera verbal la reina está llorando y enferma, Sumiel expresa de forma verbal todo llevarlo al doctor, Hatal observa de manera atenta el video y pronuncia algunas palabras del video, posterior a ello la profesora realiza una pequeña intervención sobre que es la fiebre y al tomar un reno para realizar la dramatización de Doctor Juann dice pone me me, al lo cual se personifica y se toma como referencia un bebe donde le muestro un termometro a lo cual Charlotte pregunta que es, al momento de verlo Damian extiende su mano para palparlo y posterior a ello también le lo comparte a sus pares para que ellos también lo puedan tomar, Juann dice mío mamá mío mamá, Hatal reconoce el termometro y se lo coloca al bebe y expresa que esta enferma que hay que llevarlo al doctor, al momento de interactuar con el muñeco para tomar la temperatura Guadalupe realiza una observación al bebe y finalmente toma la decisión de manera autónoma y libre aplicar una inyección y al momento le da una medicina, y al momento de preguntar ella manifiesta de manera verbal lo que le da al bebe para estar mejor evidenciando su fluidez e interacción.

Viernes 21 de Junio 2024= Jornada Pedagógica.

Semana Del 24 Al 28 Junio 24

1 Desarrollo a fortalecer= Construir espacios lúdicos dentro de los armonicos en los niños y niñas del nivel de parvulos 3 donde logren el reconocimiento de BAM, protocolo de Recibo de alimentos, El Buzon donde se evidencie la voz de los niños y niñas, El Rincon Pedagogico "Mi cuerpo una obra de arte", Reconocimiento de los Reproductor Paipert y ERA, IRA por medio de los actividades rectores de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagogico formando Niños y niñas con una mirada inteligente a su

Fecha = Lunes 24 de Junio 2024

Provocación = La profesoral invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "Selección saludable de los alimentos", el cual se proyectara en el TV de la Zona de Juegos fortaleciendo de esta manera su atención.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica	Recursos
Juego Exploración del Medio	BPM. Nutrición Producto Recibo de Alimentos	Posterior a ello la profesoral llevara a la tienda de mercado, donde invitara a los niños y niñas a jugar un juego de roles donde se tendrá en cuenta el recibir los alimentos, el almacenamiento y el transporte de los mismos para ello se personificaran algunos niños y niñas de vendedores proveedores y transportadores, para ello se solicitara la ayuda por parte de los padres, madres y/o acudientes de personificar con diferentes prendas disponibles en casa, luego cada uno de los niños y niñas se ubicaran en su respectivo lugar para iniciar un juego de roles fortaleciendo de esta manera el reconocimiento y la importancia que los alimentos cumplan con las características microbiológicas, químicas y físicas, para el cierre de la actividad la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar un dibujo de manera libre haciendo uso de los diferentes alimentos fortaleciendo así practicas de autocuidado	Set de Mercado (Tienda) - Juego de Alimentos

Fecha = Martes 25 de Junio 2024

Provocación = La profesoral invitara a los niños y niñas a realizar un buzón con diferentes materiales tales como caja de cartón, papel crepe, hojas iris entre otros, donde los niños y niñas puedan plasmar sus gustos fortaleciendo su imaginación y creatividad

Actividad Rectora	Concepto Clase	Actividad Pedagógica	Recursos
Arte	El Buzón	Posterior a ello la profesoral llevara a cabo actividades diferentes imágenes relacionadas con los siguientes preguntar: 1. Cual es tu actividad favorita en el jardín? Para ello se colocaran imágenes del espacio de la granja y de pelotar, parque	- Imágenes - Papel Crepe - Hojas iris - Cartulina - Pegante

Powered by CamScanner

Literatura	Familiar Redes y Mundo	y carros 2. Como te sientes cuando asistes al jardín? para ello se colocaran imagenes relacionadas con asombro, felicidad, inseguridad 3. Cual es tu momento favorito en el jardín? para ello se colocaran imagenes relacionadas con la alimentación, leer cuentos pintar con tempera 4. Que te hace sonreir en el jardín? para ello se colocaran imagenes como show de televisión, leer cuentos y jugar con amigos. Posteriormente a ello la profesional realizara una cartelera donde se colocara el nombre del niño y la niña y las 4 preguntas correspondientes, donde se invitara a cada uno de los niños y niñas a pasar a la cartelera y tomar una imagen según su gusto con respecto a cada una de las preguntas diciendo de esta manera la voz de los niños y niñas para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a depositar la encuesta en el buzón fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de sus gustos e intereses.	

Fecha= Miercoles 26 de Junio 2024

Provocación= La profesional invitara a los niños y niñas del nivel de parvulos 3 a asistencia personificador de científicos utilizando diferentes implementos disponibles en casa fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Exploración del Medio Juego.	Rincon Pedagogico Mi Cuerpo Una obra de Arte	Portenor a ello la profesional dispondra en cada uno de los diferentes materiales como, leche, jabon liquido, anelenar y copitos los cuales se le entregaran a cada uno de los niños y niñas con el fin de indicar una serie de instrucciones buscando permitiendo el fortalecimiento de la escucha, atencion y seguimiento de instrucciones para ello indicara aplicar en un plato un poco de leche luego con ayuda de la profesional se utilizara un gotero para aplicar las anilinas y al finalizar colocar en el copito una gota de jabon liquido, luego se le indicara a los niños y niñas tocar con el copitos las gotas de anilinas.	-Plato plastico -Leche -Copitos -Jabon liquido -Anilinas

Powered by CamScanner

permitiendo que ellas se expresen formando diversos seguros movimientos y conversación de colores fortaleciendo su destreza manuales, escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Para el Cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a elaborar una medallas como símbolo de su participación de su experimento fortaleciendo su autoestima.

Fecha= Jueves 27 de Junio 2024

Provocación= la profesional con anticipación solicitara la colaboración de los padres de familia de traer una caja de cartón, luego se invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media redonda en un tapete de foamy donde con ayuda de un pincel y temperas pintaran cada una de las cajas fortaleciendo de esta manera su imaginación, creatividad y exploración con diferentes materiales.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Actividad Pedagógica ...	Recursos
Arte	Residuos Peligrosos	Posteriormente a ello la profesional realizara una pequeña intervención sobre que es un punto peligroso,	-Caja de Cartón -tempera.

Exploración del Medio		y para que se utilizan; para ello se llevaran diferentes imágenes relacionadas con el tema; las cuales se entregaran a cada uno de los niños y niñas permitiendo que los niños y niñas expresen de manera verbal lo que observan según la imagen permitiendo de esta manera una lectura de imagen y promoviendo de esta manera su fluidez verbal luego la profesional llevara al aula anteriormente pintadas para crear el punto peligroso para borrar cada uno de los espacios que ellas se clarifiquen. Para el Cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a colocar cada una de los puntos en el espacio correspondiente fortaleciendo de esta manera nuevos conceptos	-Imágenes

Fecha= Viernes 28 de Junio 2024

Provocación= La profesional invitara a los niños y niñas a cantar la canción llamada "los manos al lavar" de la gallina pintadita" fortaleciendo de esta manera el reconocimiento e importancia de realizar una rutina de lavado

Powered by CamScanner

de manos para prevenir enfermedades.

Actividad Rectora	Concepto clave	Actividad Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Noticia IRA ERA	La profesional con anterioridad solicitara la colaboración a los padres de familia de traer revistas, o periodicos, luego invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de media redonda con el fin de buscar imagenes relacionadas con IRA-ERA, posterior a ello la profesional indicara a los niños y niñas que es IRA-ERA fortaleciendo de esta manera nuevos conceptos, escucha y atención, seguido a ello se realizara una cartelera informativa con cada una de las imagenes resaltando la importancia de llevar practicas del autocuidado, para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una rotina de lavado de manos siguiendo cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional promoviendo practicas de autocuidado.	-Revistas -Imagenes -Cartelera -Pegante

Lunes 24 De Junio 2024= Al momento de ver el video Guadalupe menciona de manera verbal un mito Comida Rotar, a lo cual Sammuel responde Banana Yuca, Habal reconoce e identifica el pollo llamando de manera adecuada cada alimento, al momento de llevar la fruta al oido Rafael realiza diferentes expresiones entre ellas de asombro donde toma su cara y dice "Upadoo" Dammian dice me me, Danna dice que bonito evidenciando en cada uno de ellos diferentes emociones y expresiones esperando avance significativo a la hora de realizar cada una de sus expresiones, luego la profesional realizara diferentes preguntas dirigidas sobre el nombre de diferentes frutas, verduras, a lo cual Sammuel reconoce la manzana, Guadalupe identifica la pera, Liann la Banana, Ian reconoce el pepino, Johan la zanahoria y Danna la cebolla, posterior a ello se invita a los niños y niñas a realizar el mercado donde se evidencia en Guadalupe que ya de manera adecuada el camino para realizar el mercado, Darlin se evidencia el reconocimiento de los alimentos buenos y no buenos ya que algunos alimentos estan empacados lo cual lo manifiesta por medio de gestos y gritos a la hora de interactuar con el set de mercado Liann saca los monedas de su billetera en forma de papel y paga reconociendo que es lo que se lleva al mercado, para el cierre se realizara un lavado de manos donde Dammian sigue cada indicación de forma adecuada.

Martes 25 De Junio 2024= Al llevar la caja de cartón al aula Rafael realiza expresiones de asombro y al llevar al aula diferentes temperas para pintar la caja donde Guadalupe de manera libre con la técnica de dactilopintura comienza a pintar de manera libre explorando el gusto por explorar nuevas texturas, luego la profesora lleva al aula diferentes imágenes relacionadas con diferentes partes del jardín como por ejemplo Parque, Piscina de pelotas, carros, de atracciones emocionales, de acciones realizadas dentro del jardín, y forma de expresar sus emociones donde al momento de invitar a Sammuel a responder cada pregunta con las imágenes escogió de manera segura sus gustos evidenciando así una forma de decisiones por sus gustos los cuales también manifiesta de manera verbal haciendo una lectura de imagen. así como Guadalupe, Charlotte, Danna expresan de manera verbal diferentes palabras evidenciando avances significativos en su pronunciación y fluidez verbal. Isaac por su parte al momento de escuchar la instrucción decide tomar todas las imágenes, evidenciando así que requiere apoyo para realizar una instrucción asignada; al momento de disponerse a encontrar el botón Johan dirigió este momento pasando de un lado al otro buscando donde se evidencia una escucha y seguimiento de instrucciones de manera correcta, Sammuel coloca con agrado su pantalón con dentro del botón.

Miercoles 26 De Junio 2024= Cuando Sammuel llega al aula muestra con agrado su traje de científico el cual expresa de manera verbal, que lo hace su mamá Danna por su parte está muy contenta expresando de manera verbal todas sus emociones, y muestra con agrado su agarre, al momento de colocar cada ingrediente sobre la mesa central y al momento de relacionarlos y permitir que cada uno lo pueda palpar Isaac hace gesticulaciones de asombro, Rafael por su parte siempre busca palpar llevando a la boca para explorar, al momento de colocar cada uno de los ingredientes dentro del plato, Isaac mete un dedo para probar lo que hay en el al momento de dar la indicación con el cepo Jayren escucha atentamente cada una de las instrucciones dadas y al observar lo que se mostraba en el plato comenta a gritos llamando la atención de sus pares así como también la atención por parte de la profesora y expresa de manera verbal señales de asombro como Oooo, tomándose también la cara como muestra de sorpresa. Damian logra centrar su atención al momento de colocar cada cepillo en los goteros siguiendo cada instrucción fortaleciendo su atención, Charlotte expresa de forma verbal profe mira Oooo mostrando reacciones al momento de hacer el experimento para el color Juann ofelia los crayolas para pintar su receta evidenciando el gusto por el trato

Powered by CamScanner

Jueves 27 De Junio 2024= Al momento de llegada al aula Danna entra de manera alegre mostrando su caja a sus pares por como también les permite crotar algunas palabras donde se observan los avances en su pronunciación e interacción social al momento de comentar y pintar tu caja Johan lo realiza siguiendo las instrucciones dadas por parte de la profesional mas sin embargo al momento de untarse las manos con tempera comienza a llorar y realiza manifestaciones de gritos evidenciando que no le gusta estar sucio y que lo limpie dejando atrás todos los materiales y no pinta mas, Rafael por su parte disfruta pintar con la tempera la caja donde se evidencia un buen agarre del pincel a la hora de aplicar el pincel evidenciando un buen control de la mano y la muñeca a la hora de pintar. Rafael por su parte disfruta pintar la caja donde se observa un agarre de pinza de manera adecuada lo cual le impide el control de la mano y la muñeca a la hora de pintar, al momento de entregar las imágenes relacionadas del punto Paipers Samuel reconoce las mismas, Danna por su parte reconoce las mismas dice que para pintar al momento de dar la instrucción de colocar cada imagen en el punto Paipers donde Luann sigue cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional relacionando el punto correcto donde se encuentra ubicado el elemento.

Viernes 28 De Junio 2024= Al momento de observar el video llamado manos a lavar, Luann comenta a gritar manos manos, evidenciando en el el reconocimiento de las manos y comienza a realizar expresiones corporales como muestra del reconocimiento de lavado de manos. al llegar al aula Mateo con agrado cada imagen encontrada en la huerta y al momento de identificar un doctor comenta a gritar mira pose doctor doctor enfermo evidenciando de esta forma que reconoce e identifica la persona encargada de cuidar los niños y niñas cuando estan enfermos cuando la profesional realiza la intervención sobre lo que significa IRA-tRA pregunta de manera feliz cuando estan enfermos a donde vamos evidenciando en Samuel que espera de forma verbal que vamos donde el doctor, al momento de pegar cada una de las imágenes Charlotte expresa de manera verbal que el nexo con la imagen fiebre mocos de esta enfermo tan dice que el nene tiene un mostrando reflejando de esta manera el reconocimiento de las cosas, Lauren dice papa cuando esta enfermo tose y no tenga tos lo cual deja ver en ella una buena atención verbal de manera clara y pronunciada para realizar el lavado de manos, Valentina sigue cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional y siguiendo los recursos naturales a la hora de efectuar el lavado de manos